

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотая рыбка»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 6»  
Протокол № 3  
от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6»  
Ж.А. Кульчицкая  
Приказ № 106  
«16» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотая рыбка»

за 2024 год

## Аналитическая часть

### Раздел 1. «Общие сведения об образовательной организации»

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотая рыбка»
Официальное сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 6»
Дата создания	ул.М. Горького , 34а/корпус 1 – 1967г. ул. Советская, 53/корпус 2 – 1938 г.
Учредитель	Муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана
Тип	Бюджетное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида, реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
Заведующая	Кульчицкая Жанна Александровна (распоряжение Администрации города Кургана № 200-м от 11 февраля 2019 года)
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № 697 серия 45Л01 № 0000029 от 29 мая 2014 г.(выписка из реестра лицензий по состоянию на 26 января 2023 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 мая 2014 г.
Адрес	640020 Курганская область, город Курган, ул.М. Горького, 34а/корпус 1 ул. Советская, 53/корпус 2
Наличие учредительных документов	Устав МБДОУ «Детский сад № 6», утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 28.10.2015 г. № 7935 Свидетельство «О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц» серия № 1044500002832 от 20.03.2014 г.
Наличие документов, подтверждающих закрепление за МБДОУ собственности учредителя	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Курганской области 45 АА 372862 от 27.02.2012 года корпус 1 – 1068,6 кв.м; Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра картографии по Курганской области 45 АА 649620 от 20.09.2013 года корпус 2 – 1140,2 кв.м
Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение	Корпус 1: ул. М. Горького, 34 а. Свидетельство о государственной регистрации права 45АА 106248 от 12.05.2010 года, общая площадь 4269 кв. м. Корпус 2: ул. Советская, 53. Свидетельство о государственной регистрации права 45АА 464352 от 24.08.2012 года, общая площадь 3601 кв. м.
Телефон	8(3522) 46-06-12 (корпус 1), 8(3522) 46-70-97 (корпус 2)
Электронный адрес	zolotaya_rybka_6@mail.ru

сайт	<a href="https://ds-zolotaya-rybka-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-zolotaya-rybka-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни
Время пребывания детей в МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00
Количество групп	12 (3 компенсирующей направленности для детей с ТНР). <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 183 от 27.05.2019 г.,</li> <li>➤ Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 236 от 18.06.2021г.</li> <li>➤ Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 275 от 02.06.2023г</li> </ul>
Количество детей	231

В своей работе МБДОУ «Детский сад № 6» руководствуется:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с дополнениями от 01.03.2021- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотая рыбка».

6. Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 6»

7. Рабочей программой воспитания

8. Годовым календарным учебным графиком.

9. Учебным планом.

Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) осуществляется на основе Договора об образовании между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотая рыбка» и родителями (законными представителями) ребенка.

Прием детей в детский сад регулируется Правилами приема и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6».

Деятельность регламентирована нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. Для создания безопасных условий труда и обучения, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждение травматизма, соблюдения требований санитарно – гигиенических норм, противопожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 6», приказами назначены ответственные. Издаются приказы, разработаны инструкции, в которые вносятся изменения по мере внесения в нормативные документы на региональном и федеральном уровнях. Разработаны и согласованы: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Для обеспечения безопасности в МБДОУ «Детский сад № 6» заключены:

- договор по оказанию услуг по пресечению преступлений и правонарушений Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Курганской области (Росгвардия) № 841 от 29.12.2023 г.;
- договор на техническое обслуживание тревожной кнопки «ИП Потапов Д.А.» № 05-2024 от 29.12.2023 г.;
- договор на техническое обслуживание автоматической РСПИ «Стрелец- мониторинг» , ВДПО г. Челябинска № 05/КН от 29.12.2023 г.;
- договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации и средств управления и оповещения эвакуацией ИП «Кузеванов Л.Г.» № 22 от 29.12.2023г.
- договор на техническое обслуживание автоматических ворот и камер видеонаблюдения «Ваша безопасность» № 10/46 от 29.12.2023 г.;
- договор на техническое обслуживание домофонов ООО ЧОО «Заслон» № 137 от 29.12.2023г.
- договор на физическую охрану ООО ЧОО «Витязь» № ИМ36-2024 от 26.01.2024г. (договор № 4 от 28.05.2024; договор № 6 от 30.08.2024; дополнительное соглашение к договору № 6 от 30.08.2024)..

МБДОУ «Детский сад № 6» является юридическим лицом. Финансирование осуществляется за счет субсидий из бюджета муниципального образования города Кургана и родительской платы.

**ВЫВОД:** Установлено, что МБДОУ «Детский сад № 6» осуществляет деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, региональными документами, локальными актами образовательного учреждения. Нормативно – правовая документация отвечает действующим требованиям. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

## **Раздел 2. «Система управления дошкольной организацией»**

### **2.1. Наименование органов управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными актами:

- Приказами заведующего МБДОУ;
- Положением об общем собрании работников;
- Коллективным договором;
- Положением о Педагогическом совете;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами приема воспитанников;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Правилами и инструкциями по охране труда;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о профессиональной подготовке и повышению профессионального уровня педагогических работников;
- Положением о режиме ООД;
- Положением о защите персональных данных работников;
- Положением о длительном отпуске педагогических работников МБДОУ;
- Положением об оплате труда работников МБДОУ;
- Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-

коммуникационным сетям, учебным и методическим материалам МБДОУ;  
- и другими локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в соответствии с действующим законодательством.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Родители (законные представители), имеют возможность участвовать в управлении МБДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет и первичная профсоюзная организация.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – заместители заведующего по учебно – воспитательной работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Заведующий	К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет (объединяет всех педагогических работников, включая совместителей)	Развитие и совершенствование учебно – воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

## 2.2. Сведения о методической модели

Основной вектор методической службы – качество образования, как стратегия повышения профессионализма педагогов.

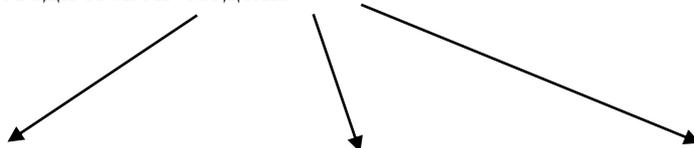
Цель: создание совокупности условий для повышения профессионального уровня педагогов и соответственно эффективного развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов.
2. Развитие психических и личностных аспектов готовности к экспериментально – исследовательской деятельности.
3. Совершенствование управляющих функций для стабилизации функционирования и развития образования.
4. Развитие профессиональной мобильности.
5. Осуществление процедуры подбора и расстановки педагогических кадров.

Результат работы – повышение эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса; формирование творческой личности, способной к саморазвитию и самореализации и конечный результат – создание системы профессионального роста.

Направления методической модели



Совершенствование содержания образовательного процесса (дистанционная форма работы)	Диссеминация педагогического опыта ( <b>городской консультационный пункт</b> , издание печатных материалов, методических разработок)	Методическая поддержка начинающих педагогов «Школа начинающего воспитателя»
---	--	---

Результаты внедрения модели методической службы анализируются в триаде воспитанник-педагог – родитель.

Формы работы методической службы в МБДОУ:

**Коллективные формы работы с педагогами:**

- работа над единой методической темой;
- методические выставки;
- семинары, семинары-практикумы;
- мастер - классы;
- деловые игры;

- открытые просмотры;
- мониторинг удовлетворенности родителей;
- мониторинг развития воспитанников;
- городской консультационный пункт;

### **Индивидуальные формы работы с педагогами по повышению квалификации:**

*Аттестация педагогических работников:*

**В соответствии с планом аттестации в 2024году 2 педагога подтвердили свою квалификацию, 4 педагога – повысили квалификационную категорию, 81% педагогов имеют квалификационную категорию.**

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулировать целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников, с учетом установленной квалификационной категории.

*Задачи методической службы:*

- стимулировать педагогических работников к повышению результативности работы и сохранению достигнутых показателей уровня квалификации;
- трансляция опыта работы на муниципальном уровне;
- обеспечить организационное и информационное сопровождение процедуры аттестации в 2024-2025 учебном году.

*Курсы повышения квалификации:*

С целью формирования единой системы непрерывного образования руководящих и педагогических работников создан электронный банк данных повышения квалификации педагогических работников, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками ДОУ.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, самообразование, обобщение опыта работы, участие в работе форумов.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников ДОУ:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки воспитателей, в том числе в области информационно-коммуникативных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки в условиях модернизации системы образования, внедрения ФОП.

В 2024 году плановые и целевые курсы прошли 7 педагогов, таким образом, 23% педагогов повысили профессиональную компетентность и процент педагогов, охваченных курсовой подготовкой составляет 94%. В течение года 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Все педагоги имеют сертификаты пользователей ПК.

*Самообразование:*

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

В 2024 году итоги работы подведены в форме творческого отчета, презентаций.

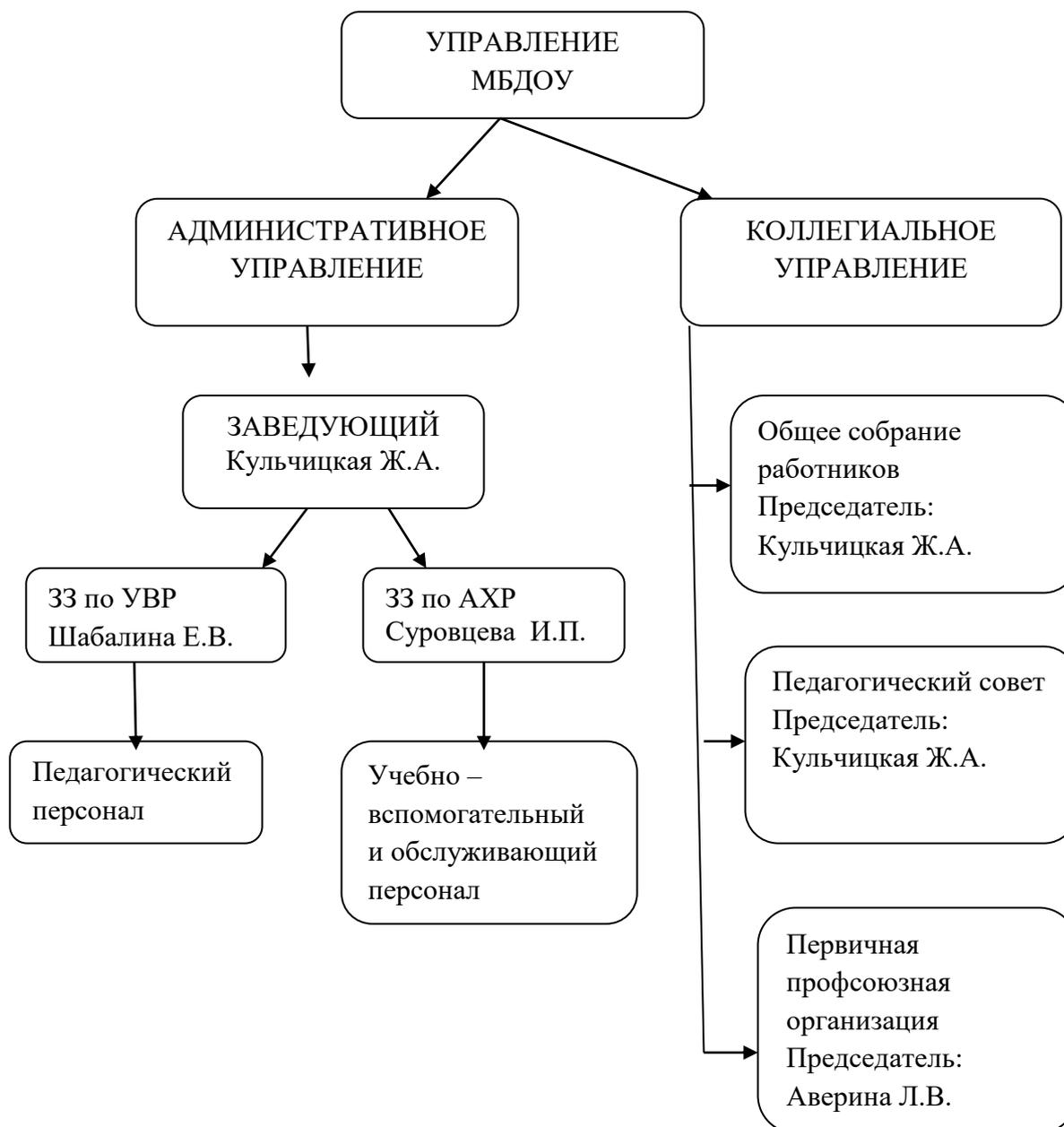
**Вывод:** Деятельность методической службы ДОУ способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого

потенциала коллектива и в конечном итоге повышению качества образования обучающихся.

Но вместе с тем перед методической службой поставлено ряд задач:

- совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности игровой деятельности как основной формы организации образовательного процесса, активное участие в семинарах;
- обобщение, изучение и внедрение передового педагогического опыта педагогов ДОУ;
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города;
- освоение инновационных технологий обучения.

### 2.3. Схема структуры управления образовательной организацией



Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе – 1;
- заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе – 1.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и развития.

Одной из форм координации деятельности управленческого блока является еженедельное административное совещание при заведующем.

Эффективность управления учреждением возможна при выполнении контрольно – аналитической деятельности, осуществляемой при проведении внутреннего контроля по плану.

Внутренний контроль призван повысить качество образовательных услуг, присмотра и ухода и ведется по направлениям:

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение СанПиН, ОТ и ТБ, антитеррористическая безопасность, противопожарного состояния, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- реализация учебного плана;
- планирование образовательного процесса;
- результативность образовательного процесса;
- охват воспитанников дополнительным образованием;
- работа с родителями (законными представителями);
- оценка профессиональной деятельности педагогов и повышение профессионального уровня;
- состояние материальной базы, финансово- хозяйственной деятельности.

Аналитическая документация представлена в виде справок, протоколов педагогического совета, приказов по основной деятельности, анализа работы за год.

Диагностика состояния дел позволяет обобщить опыт работы, выявить проблемы и определить результативные способы решения.

Представительным органом работников МБДОУ «Детский сад № 6» является Совет трудового коллектива.

**ВЫВОД.** Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 6» соответствует специфике деятельности. Обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий для реализации ФГОС ДО. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Демократизация системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

### **Раздел 3. « Оценка образовательной деятельности»**

#### 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 6» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Лицензией на образовательную деятельность с приложением (№ 697 от 29 мая 2014 года), образовательной программой, адаптированной образовательной программой и ведется на русском языке.

Образовательный процесс регламентируется: календарным учебным графиком, расписанием занятий, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной, комплексно – тематическим планированием, циклограммами образовательной деятельности, предусматривающей совместную образовательную деятельность детей и взрослых и время для самостоятельной деятельности детей.

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с нормативно – правовой документацией.

#### 3.2. Основная образовательная программа с указанием количества обучающихся, групп.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6», и составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию

и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и её творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательная программа ДОУ реализуется как в организованных формах обучения, так и в игровой деятельности, являющейся ведущей в дошкольном детстве.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (60%). Вариативная часть программы, формируемая образовательным учреждением (40%), позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику демографических, национально - культурных, климатических условий. В вариативной части используются парциальные программы, образовательные проекты, программы дополнительного образования. Обеспечение реализации образовательных областей в парциальных программах

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Речевое развитие	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова	3-7 лет
Художественно – эстетическое развитие	«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова «Исток» Т.А. Воденникова «Росток» Б. Неменский «Рисование с детьми» Колдина Д.Н. «Цвет творчества» Дубровская Н.В.	3-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Развивайка» О.В. Савиных	3-7 лет 5-7 лет
Физическое развитие	«Здоровье» В.Г. Алямовская «Физическое развитие детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Ю.А. Кириллова	2 – 7 лет 3-7 лет

В дошкольном образовании использование метода проектов является подготовительным этапом для дальнейшей его реализации на следующей ступени образования.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

- Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания.
- Развивает творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет дошкольнику успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.
- Проектный метод – это осуществление замысла от момента его возникновения до его завершения с прохождением определенных этапов деятельности.
- Основное предназначение методов проектов – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем.
- Проектная деятельность дает возможность воспитывать «деятеля», а не «исполнителя», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

Преимущества проектного метода:

- является одним из методов развивающего обучения;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления;
- способствует повышению компетентности педагогов.

В соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в МБДОУ в период 2024 года реализовывались следующие проекты:

- «Безопасность вокруг нас»;
- «Курган- моя малая Родина»;
- «Народная культура и традиции Зауралья»;
- «Таинственный и загадочный космос»;
- «Помним, гордимся»;
- «Осенняя фантазия»;
- «Дорожная безопасность»;
- «Вместе мы – Россия!»;
- «Мама – солнышко мое»;
- «Крымская весна»;
- «Веселый огород»;
- «Здравствуй, лето!»;
- «Наш дом – Земля»;
- « История новогодней игрушки».

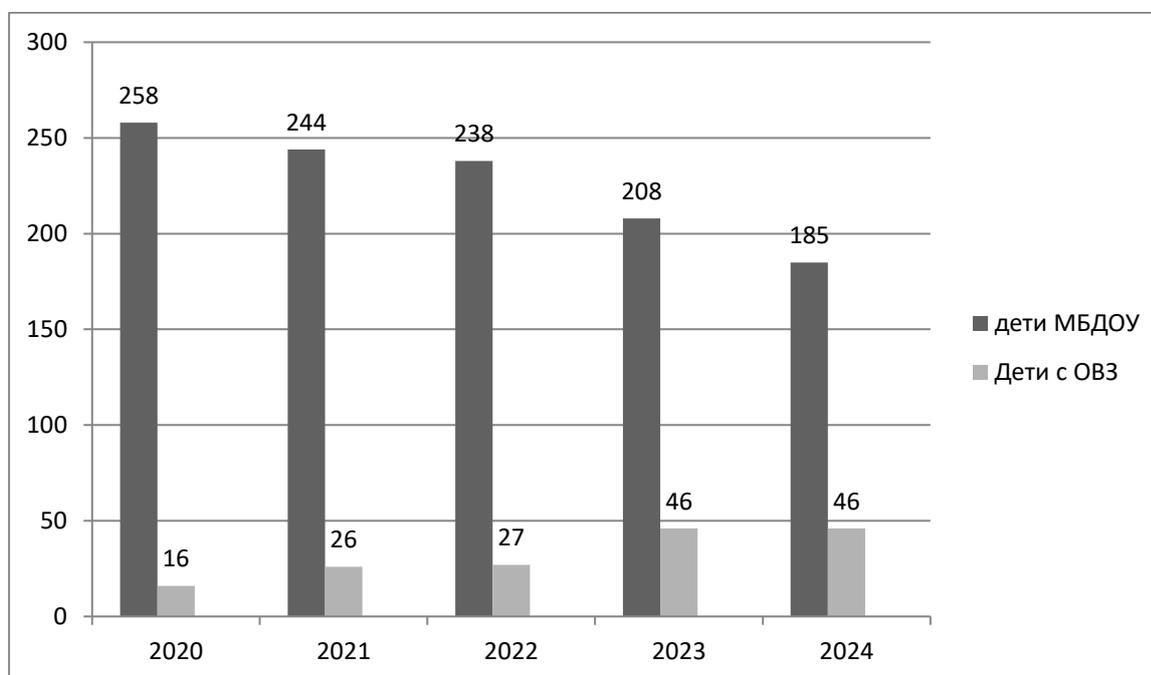
Данные проекты были реализованы в полном объеме с итоговым продуктом.

В МБДОУ «Детский сад № 6» функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, из них на 01 сентября 2024г.:

- 1 младшая (2 группы) – 38;
- 2 младшая (2 группы) – 49д;
- средние (2 группы) – 39;
- старшие (1 группа) – 21;
- подготовительные (2 группы) – 38.

В МБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе и имеющих статус ОВЗ – 46 человек. Итого детей на 31.12.2024г.- 231

Соотношение численности воспитанников с ОВЗ к общему числу воспитанников в МБДОУ



В группах компенсирующей направленности педагоги руководствуются адаптированной образовательной программой МБДОУ. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную, специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию интегративных качеств воспитанников (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Коррекционная работа в логопедических группах осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическая работа, которая обеспечивает разработку индивидуального образовательного маршрута для детей ОВЗ;
- коррекционно-развивающая работа;
- информационно-просветительское направление нацелено на повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- оздоровительно-профилактическое направление - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ; обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ; осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом дня, питанием детей с ОВЗ, использование корректных здоровьесберегающих технологий.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов. В службу сопровождения входят специалисты МБДОУ: учитель-логопед, педагог-психолог. На заседании ППк (психолого-педагогического консилиума) вырабатывается стратегия психолого-педагогического сопровождения ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН, с учетом недельной нагрузки, для детей с ОВЗ – Адаптированной основной образовательной программы с ТНР. На 31 декабря 2024 года списочный состав – 231.

### 3.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием. Продолжительность НОД для детей 2-3 лет - не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4 – 5 лет - не более 20 минут, 5- 6 лет - не более 25 минут, для детей 6 – 7 лет – не более 30 минут.

### 3.4. Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному

№ п/п	Кружок (студия)	Руководитель	Количество детей, возраст
1.	Кружок «Золотой ключик»	Воспитатели: Сединкина О.И. Белоногова С.И.	14 (6-7 лет) 18 (6-7 лет)
2.	Кружок «ЧудиСам» для детей с ОВЗ	Воспитатель: Долгополова Г.Ю.	11 (4-5 лет)
3.	Кружок: «Школа мяча»	Воспитатель: Устьянцева Т.П.	15 (4-5 лет)
4.	Кружок «Пчелка»	Воспитатель: Замиралова Д.Е.	18 (6-7 лет)
5.	Кружок «Логоритмика» для детей с ОВЗ	Музыкальный руководитель: Логунова О.В.	18 (5-6 лет)
6.	Кружок «Оригами»	Воспитатели: Гревцева М.А. Колдина И.А. Охохонина В.С.	14 (5-6 лет) 17 (5-6 лет) 18 (4-5 лет)
ИТОГО:			143 (25 с ОВЗ)

В 2024 г. в МБДОУ оказывались платные дополнительные услуги с привлечением сторонних организаций:

- договор от 22.06.2023г. (от 22.08.2024) ООО ИП Басалай К.О., занятия физической культурой и спортом.

**ВЫВОД:** Необходимо расширять спектр дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

### 3.5. Режим образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ДОУ в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы ДОУ, утвержденным на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в ДОУ.

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ на учебный год.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ДООУ определены следующие виды образовательной деятельности:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

Освоение ООП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

#### Требования к организации образовательной деятельности

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей: от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулки 3 – 4 часа.

**ВЫВОД:** Режим образовательной деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативной документацией.

#### 3.6. Результаты мониторинга

Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

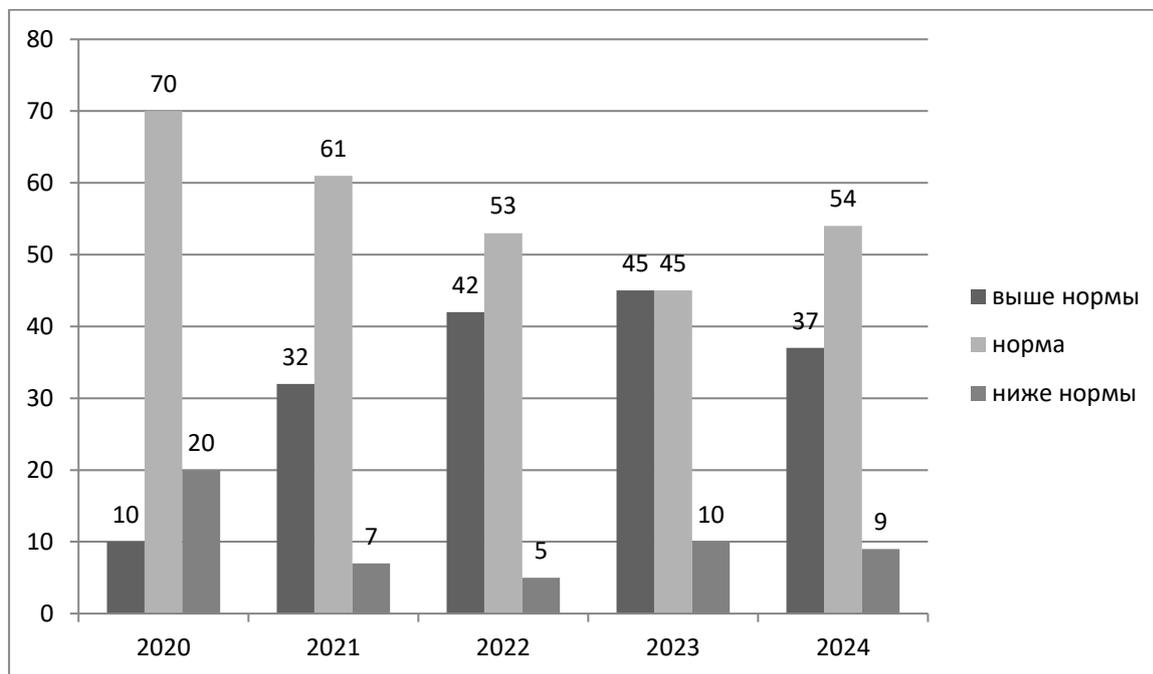
Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

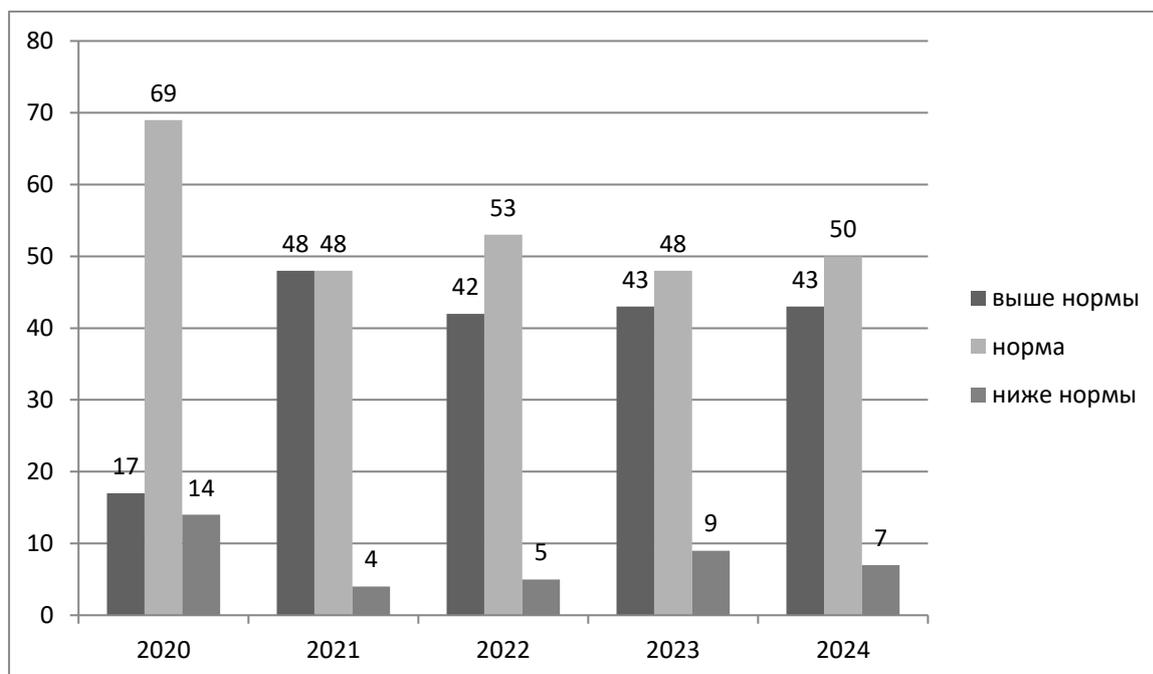
### Анализ качества освоения образовательных областей воспитанниками МБДОУ с 3 до 7 лет за период 2024 года

#### Область «Речевое развитие»



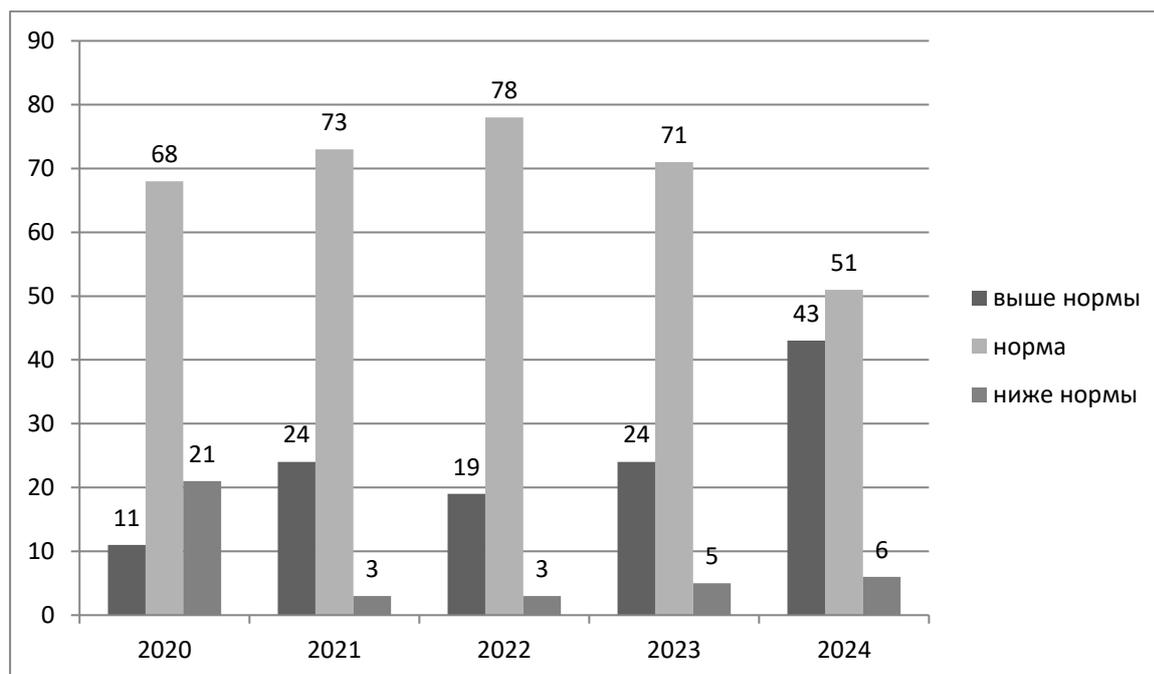
**Вывод:** Результатом проведенной работы в течение 3х лет по речевому развитию, наметилась тенденция к сохранению процента детей с нормой развития, и увеличение детей с не нормой в речевом развитии.

#### Область «Познавательное развитие»



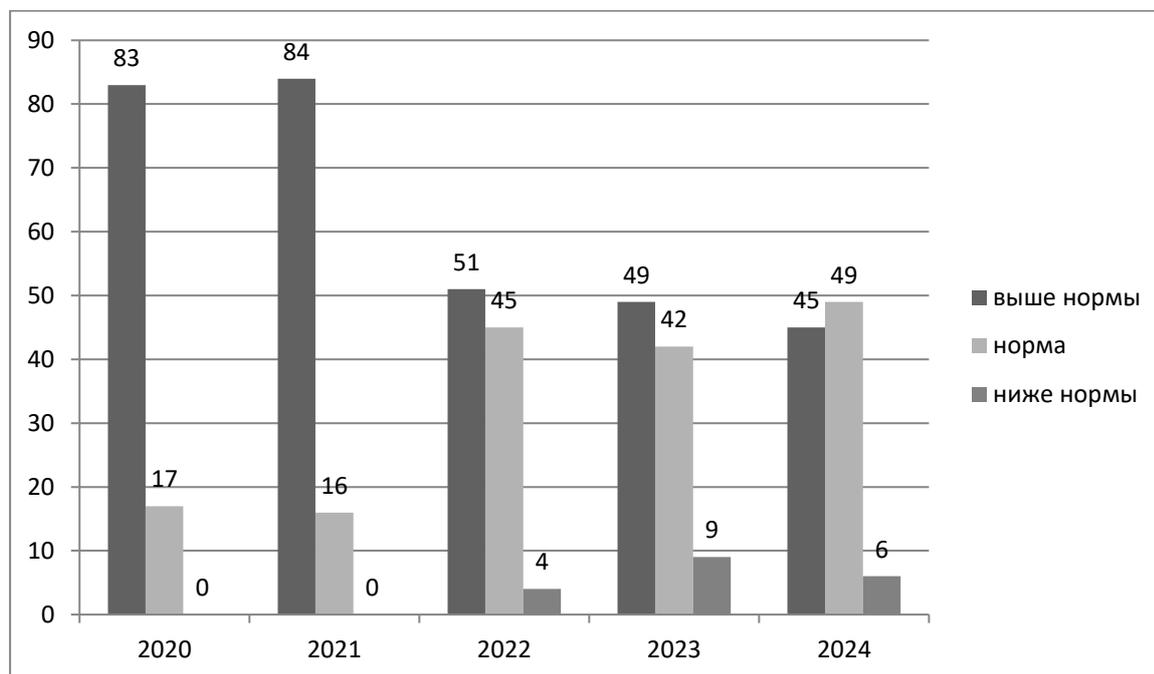
**Вывод:** Сравнительный анализ результатов освоения детьми области «Познавательное развитие» свидетельствует о стабильном уровне освоения детьми программы.

### Область «Художественно – эстетическое развитие»



**Вывод:** Анализ результативности освоения воспитанниками области «Художественно – эстетического развития» свидетельствует о стабильности в работе педагогов МБДОУ.

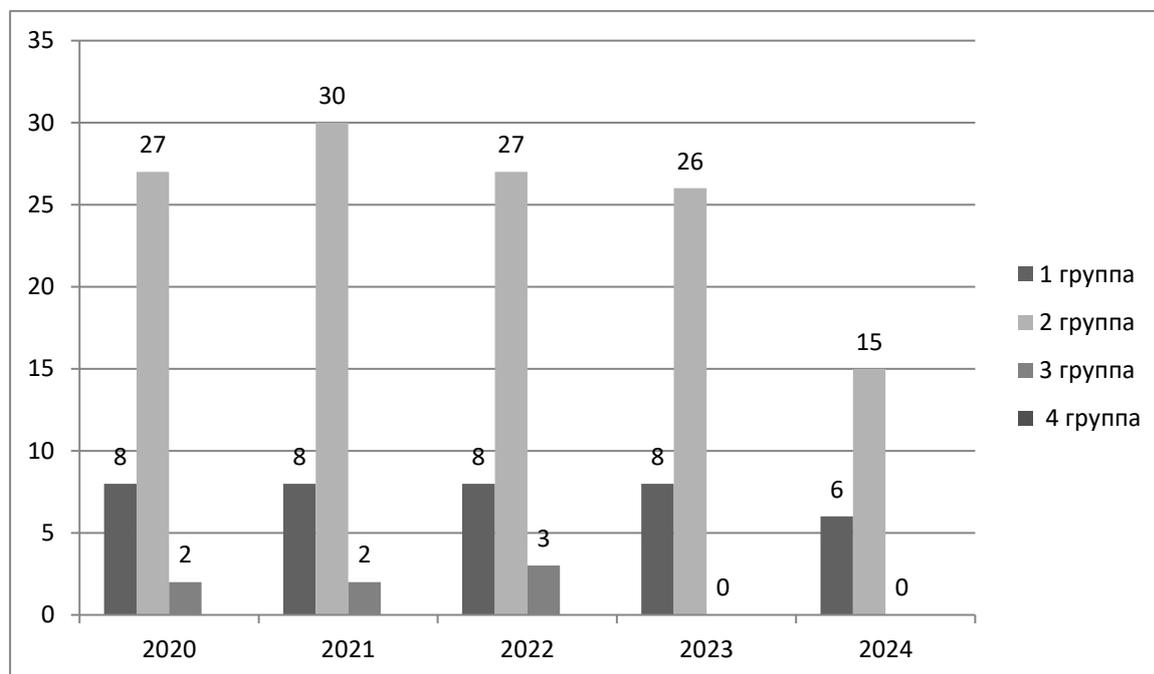
### Область «Социально – коммуникативное развитие»



**Вывод:** Современные дети дошкольного возраста испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками, выражении своих чувств и эмоций, что связано с возрастающей зависимостью от телевизора и компьютера. Исследования в области развития личности дошкольника актуализируют трудности общения и конфликтные взаимоотношения, низкий социометрический статус, эмоциональное неблагополучие дошкольников. С 2024 года одно из направлений в работе с детьми стала работа по организации общения, включающая развитие навыка умения слушать собеседника, эмоционально сопереживать, проявлять эмпатию, решать конфликтные ситуации, пользуясь речью; работа по овладению знаний норм и правил,

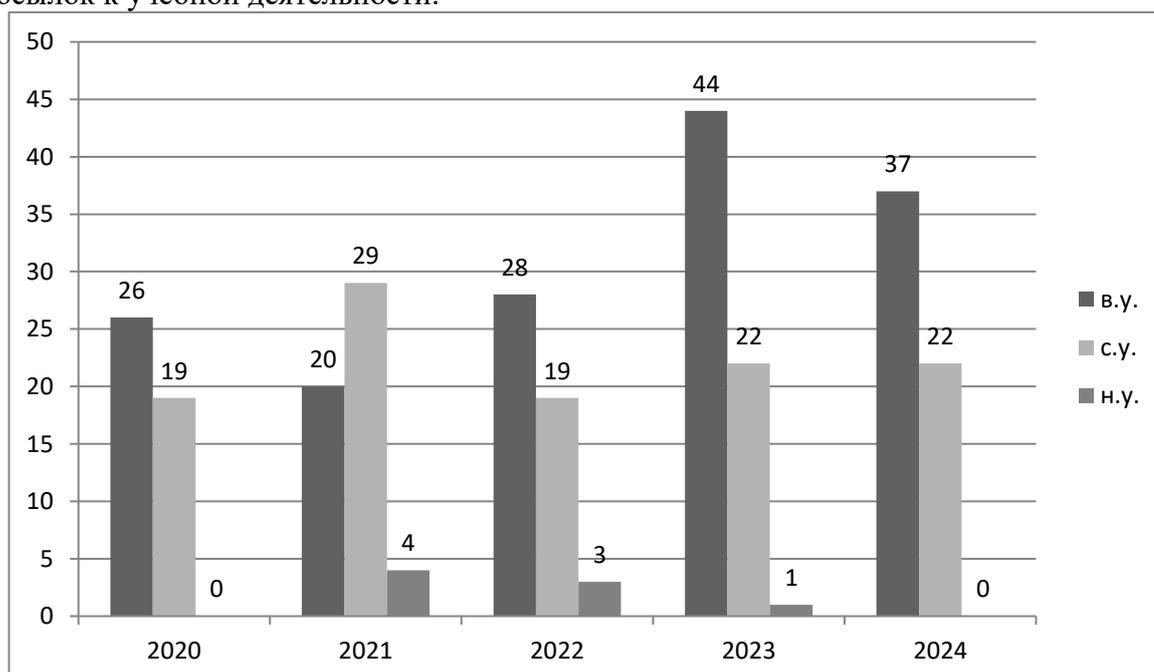
необходимых при общении и привлечению родителей (законных представителей) к решению данного вопроса.

**Ранний возраст.** Задача взрослых, воспитывающих ребенка, заключается в том, чтобы, опираясь на возможности малыша, развивать его при активном участии его самого. Необходима ранняя и своевременная диагностика, определяющая уровень и актуальную зону его развития. Для детей раннего возраста разработаны показатели и методы диагностики психического развития (авторы Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора), которую используем в работе.



**Вывод:** Количество детей с нормой в развитии и с задержкой на один эпикриз остается стабильным. Педагоги групп раннего возраста планируют и проводят в течение года индивидуальную работу с детьми, консультации с родителями (законными представителями), что позволяет своевременно оказать помощь детям.

Педагогом – психологом МБДОУ «Детский сад № 6» в мае 2024 г. была проведена диагностика детей подготовительных к школе групп (59чел.) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.



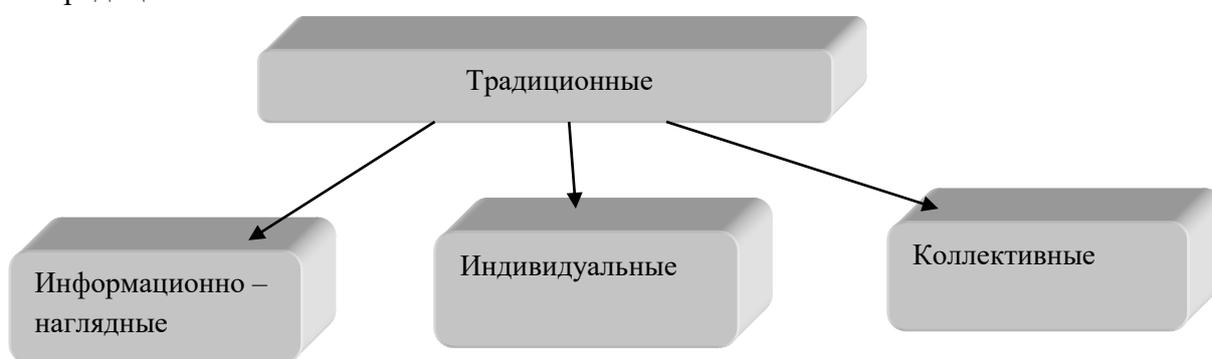
**ВЫВОД:** Данные психологической диагностики свидетельствуют о стабильном уровне подготовки воспитанников к обучению в школе, увеличивается количество детей с высоким уровнем развития психических процессов.

3.7. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, и в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей).

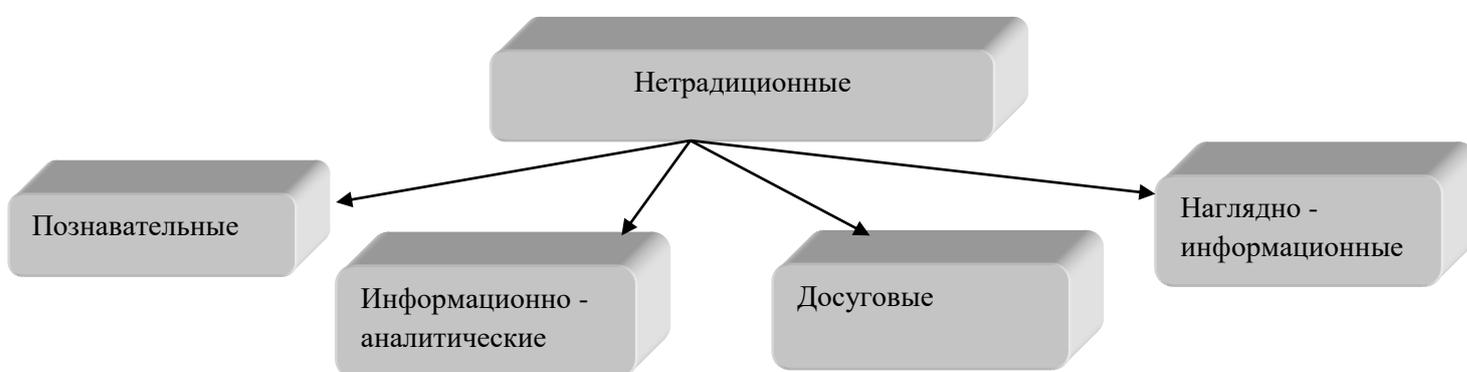
Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей (законных представителей).

Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и интересы детей, создать единое образовательное пространство возможно при условии взаимодействия детского сада и семьи.

В работе МБДОУ используются формы взаимодействия с семьей как традиционные, так и нетрадиционные



<i>Информационно – наглядные</i>	<i>Индивидуальные</i>	<i>Коллективные</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы на стендах;</li> <li>- папки – передвижки;</li> <li>- рекомендации;</li> <li>- выставки детских работ;</li> <li>- фотовыставки;</li> <li>- материалы на официальном сайте ДОУ и в группе в контакте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания;</li> <li>- тематические консультации</li> </ul>



<i>Познавательные</i>	<i>Информационно – аналитические</i>	<i>Досуговые</i>	<i>Наглядно – информационные</i>
-----------------------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

- мастер – классы; - проекты, акции, презентации; - родительский клуб.	- анкетирование; - социальный опрос; - сайт МБДОУ; - страница в соцсети.	- праздники; - развлечения; - флэшмопы; - участие в выставках, экскурсиях, проектах, мероприятиях муниципального и регионального уровня.	- информационные уголки; - выпуск стенгазет, плакатов.
---	---	---	---

**Вывод:** Опыт работы в 2024 году показал, что наиболее актуальны формы работы через страницы в социальных сетях и через сайт МБДОУ, а также работа в родительском клубе, досуговые мероприятия.

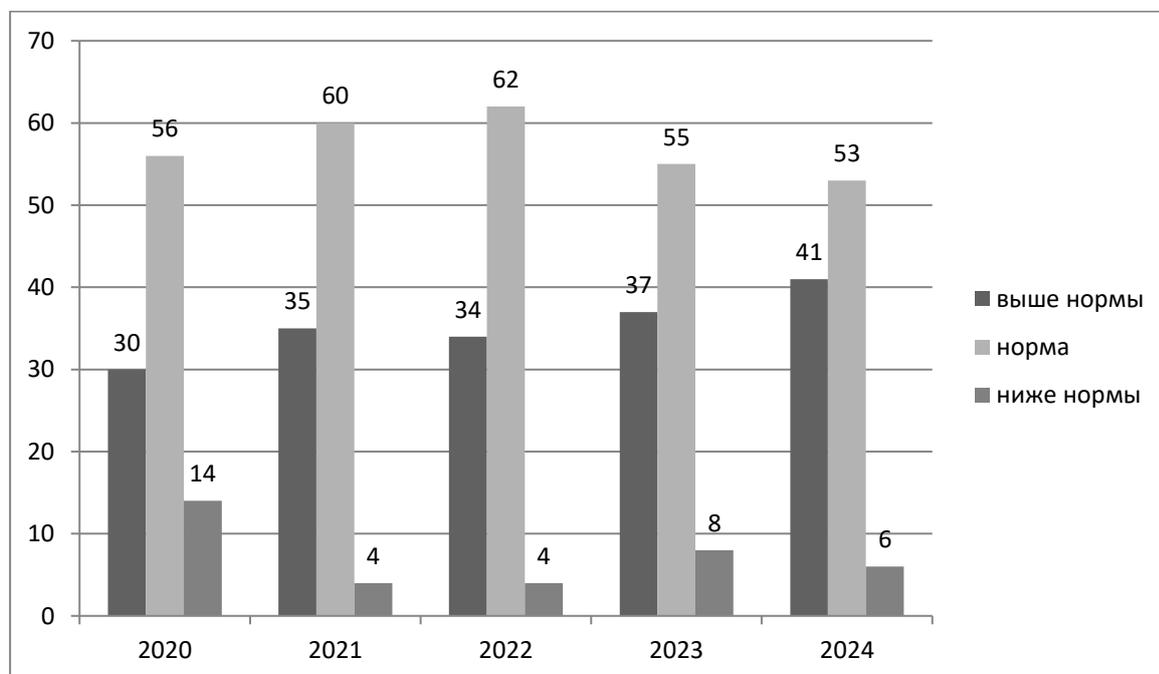
Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости».

МБДОУ активно сотрудничали с КВЦ, ОГИБДД УМВД России по г. Кургану, МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга «Центр культуры и досуга «Спутник», библиотекой им. В. Потанина, МБОУ ДО «ДМШ №1», дом – музей В.К.Кюхельбекера, Курганский областной краеведческий музей.

#### Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В образовательном учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (сайт МБДОУ «Детский сад № 6»).

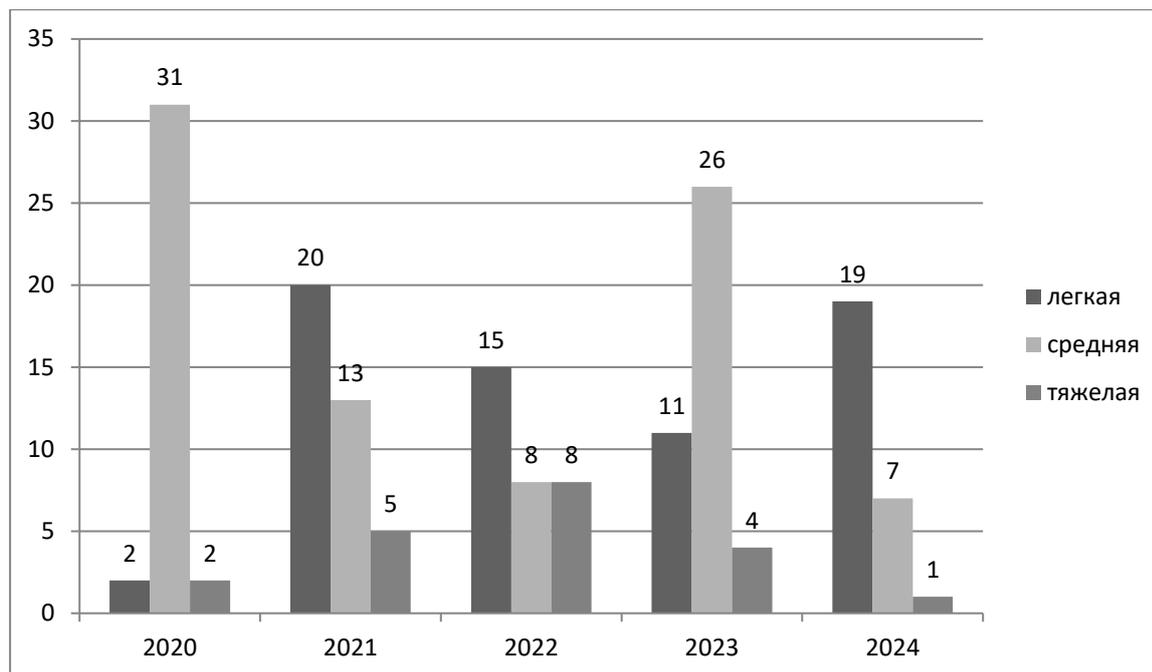
##### Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году.



**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал работу педагогического коллектива по всем показателям. Наличие детей с низким уровнем освоения Основной образовательной программы по состоянию на 31.12.2024 г. видим в том, что в течение года низкая посещаемость детьми и тем, что увеличивается количество детей,

имеющих тяжелые нарушения речи. Перед педагогами стоит первостепенная задача через индивидуальную работу повысить уровень освоения образовательной программы воспитанниками, добиться высокой посещаемости детьми образовательной организации.

### Адаптация детей к МБДОУ 2024 год



**Вывод:** На 31.12.2024 г. адаптированы 28 человек (6 детей проходит адаптацию к детскому саду, 4 ребенка зачислены, но не пришли в детский сад).

В 2024 году констатируем уменьшение количества воспитанников с тяжелой степенью адаптации, что является результатом работы досадовской подготовки в родительском клубе «Вместе».

Основными причинами тяжелой адаптации воспитанников педагоги считают:

- отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми;
- несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков (младенческие привычки – памперсы, кормление из бутылочки);
- в отсутствии в семье режима, совпадающего с режимом МБДОУ.

С детьми с тяжелой адаптацией проводилась комплексная работа со стороны воспитателей и педагога – психолога, как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

### Анализ состояния здоровья детей

контингент	Группы здоровья					итого:
	1	2	3	4	5	
2- 7 лет (2020 г.)	40	189	35	1	0	274
2 – 7 лет (2021г.)	38	172	44	1	0	255
2-7 лет (2022г.)	45	172	48	0	0	265
2-7 лет (2023г.)	30	180	37	3	0	250
2-7 лет (2024г)	26	160	40	5	0	231

### Анализ заболеваемости детей

	2020	2021	2022	2023	2024
Возраст детей	2-7	2-7	2 - 7	2 -7	2-7
Всего случаев заболеваемости	196	557	610	683	777
Дни, пропущенные по болезни	2528	5804	4620	4098	5650

Количество пропусков на 1 ребенка в корпусе № 1- 2,8 дня, в корпусе № 2 – 19,4

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачам специалистами. Изучение состояния здоровья детей осуществляется фельдшером поликлиники, старшей медицинской сестрой детской поликлиники.

**ВЫВОД:** В 2024г. произошло увеличение случаев заболеваемости.

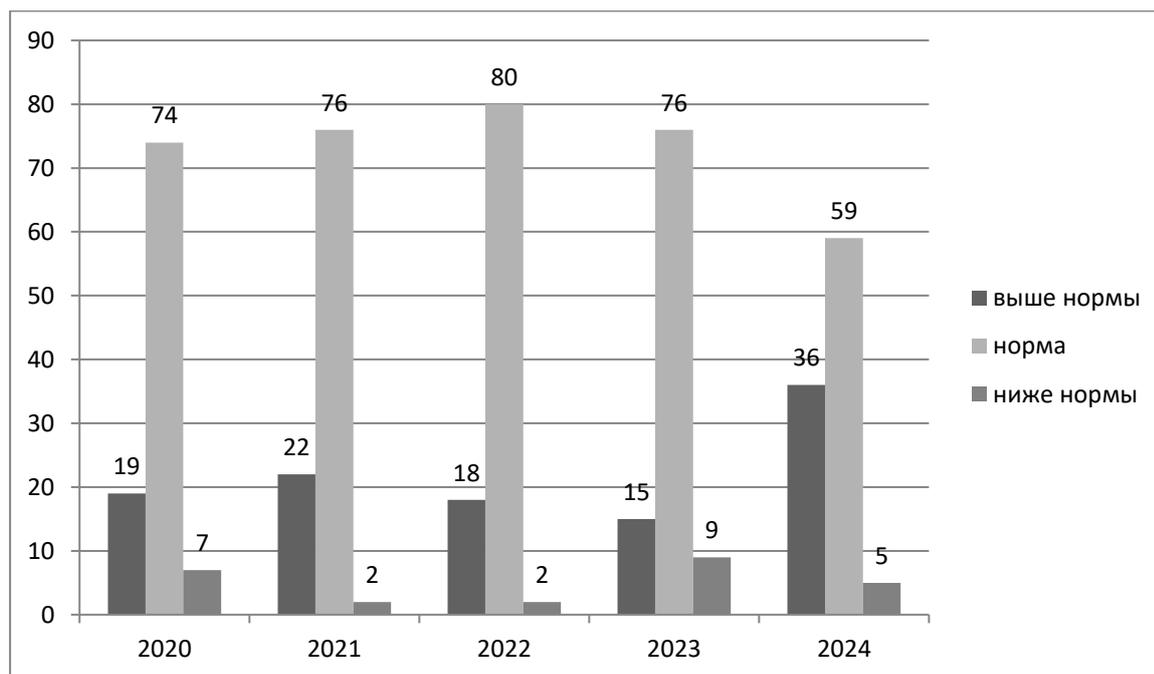
Причины:

- поступление неадаптированных детей в группы;
- большое количество вирусных инфекций (более 200 видов);
- недобросовестное отношение родителей (законных представителей) к состоянию здоровья своих детей;
- лечение заболевших детей проводится не до полного их выздоровления (в среднем ребенок лечился по 3,5 дня, при норме не менее 5).

Актуальность проблемы сохранения здоровья детей остается актуальной. С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ реализуется общегородская программа по оздоровлению детей дошкольных образовательных учреждений «Кислородные коктейли».

С целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия специалистами Центра комплементарной медицины проводятся 2 раза в неделю занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

### Результаты диагностики уровня физического развития воспитанников 2024года



В МБДОУ для детей всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста, впервые начавших посещать детский сад, введен специальный адаптационный режим.

Для занятий по физической культуре в спортивном зале имеется все необходимое оборудование. Во всех группах оборудованы физкультурные уголки с набором спортивного и игрового материала. В процессе занятий по физической культуре, спортивных развлечений воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, активно используют для этого игровую технологию.

В течение года проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице (учитывая температурный режим);
- регламентированная образовательная деятельность;
- динамические паузы на занятиях;
- соблюдается режим прогулки, в летнее время увеличено время пребывания на воздухе детей;
- закаливающие мероприятия;
- бодрящая гимнастика;
- подвижные и спортивные игры;
- катание на лыжах в зимнее время;
- консультации для родителей о здоровом образе жизни через информационные уголки и сайт МБДОУ и родительские чаты;
- заседания педагогического совета.

**ВЫВОД:** Данная система воспитания и обучения должна предусмотреть возможности восстановления физического развития у дошкольников. Необходимо вернуть их интерес к подвижным играм, к спорту, чтобы дети стали физически активнее, чем есть сейчас. В этом и должна заключаться, на данный момент, цель систем воспитания и обучения.

Воспитанники детского сада в 2024 году принимали участие в конкурсах, соревнованиях институционального, муниципального и всероссийского уровня:

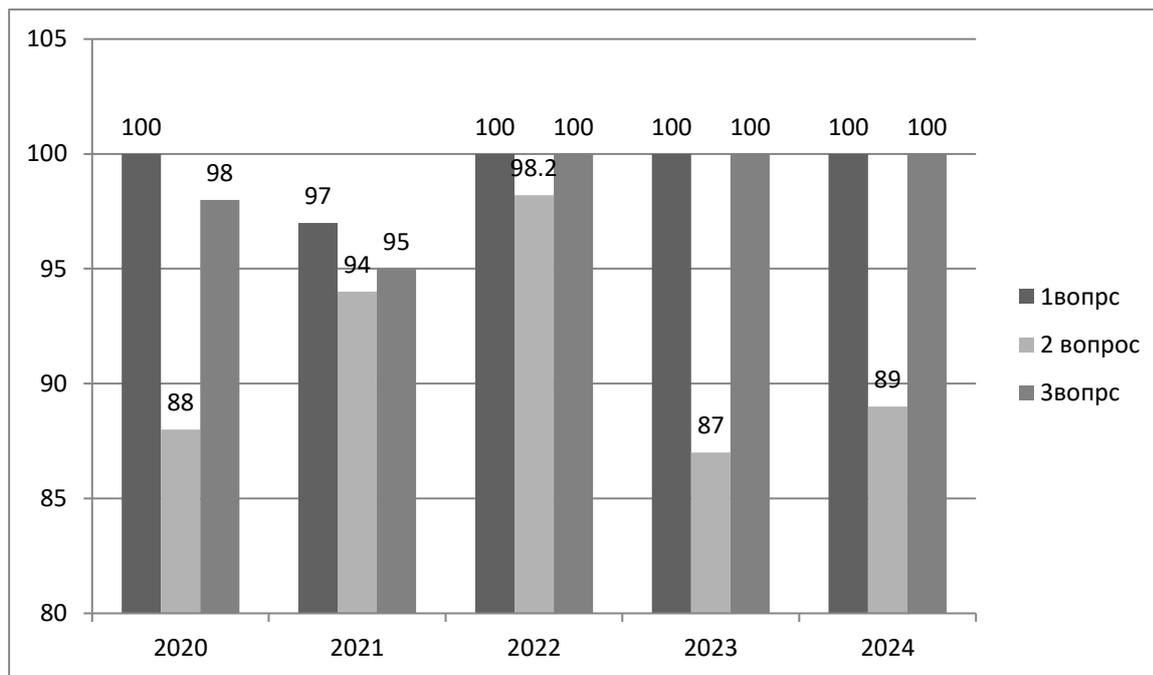
Организатор, мероприятие	Результат
<b>Международный</b>	
Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень! »	Диплом победителя
Международный творческий конкурс «Единственной маме на свете», номинация «Подарок для мамы»	Сертификат участника
Международный конкурс «Новогодняя сказка»	Дипломы 1, 2 место
Международный конкурс «Осенняя кладовая»	Диплом 1,2 место
<b>Всероссийский</b>	
Всероссийский конкурс – фестиваля детского творчества «Юные таланты России – 2024»	Победитель в номинации «Яркость художественных образов, исполнительский уровень»; победитель в номинации «Высокий уровень артистичности и музыкальности коллектива. Техника движений »
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «С днем защитника, русский солдат!»	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Весна – красна!»	Диплом, 1 место

Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности»	Диплом участника
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы 2024», номинация декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Наш друг Светофор»	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Вот и осень наступила»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Праздничная ёлочка»	Диплом 1,2 место
<b>Региональный</b>	
Межрегиональная онлайн-акция «Широка масленица»	Сертификат
Межрегиональная онлайн-акция «Улыбка Весны»	Грамота участия
V Областной фестиваль детских талантов «Чудесный мир»	Лауреаты 2 степени
<b>Муниципальный</b>	
МБУ «Городской центр культуры и досуга», конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет из нежных роз для милой мамы»	Диплом I степени
МБУ «Городской центр культуры и досуга», конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса»	Дипломант 1,2 место
МБУ «Городской центр культуры и досуга», выставка «Восточные мотивы»	Участие
МБУ «КГ ИМЦ», Фестиваль детских инструментальных ансамблей, «Виват, ансамбль!»	Участие
МБУ «КГ ИМЦ», «Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста»	Участие
Курганский городской инновационно – методический центр, конкурс детского рисунка «Край любимый – Зауралье»	Участие
Городской конкурс «Шкатулка сказок»	Лауреаты, 5 место
Штаб общей поддержки Единой России в Курганской области. Творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя	Участие
Штаб общей поддержки Единой России в Курганской области. Акция, посвященная Дню пожилого человека	Участие
МБУ «Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества». Конкурс ДТП, посвященный Дню матери «С любовью к маме»	участие
Муниципальный ресурсный центр БДД. Открытый творческий конкурс «Будь заметен!»	Участие
Городской проект «Зима спортивная»	Участие
Онлайн-выставка «Спешите делать красоту!», номинация «Мир детства»	Сертификат участника
Городской конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья»	Призер номинации «Художественное впечатление»
Благотворительная акция «День домашнего питомца»	Участие
Выставка детских рисунков «Мы рисуем Победу!»	Участие
Ежегодный легкоатлетический забег на приз Кавалера «Ордена Улыбки»	Участие
Акция «Новогодний подарок участнику СВО»	

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг.

1.- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 100 %;

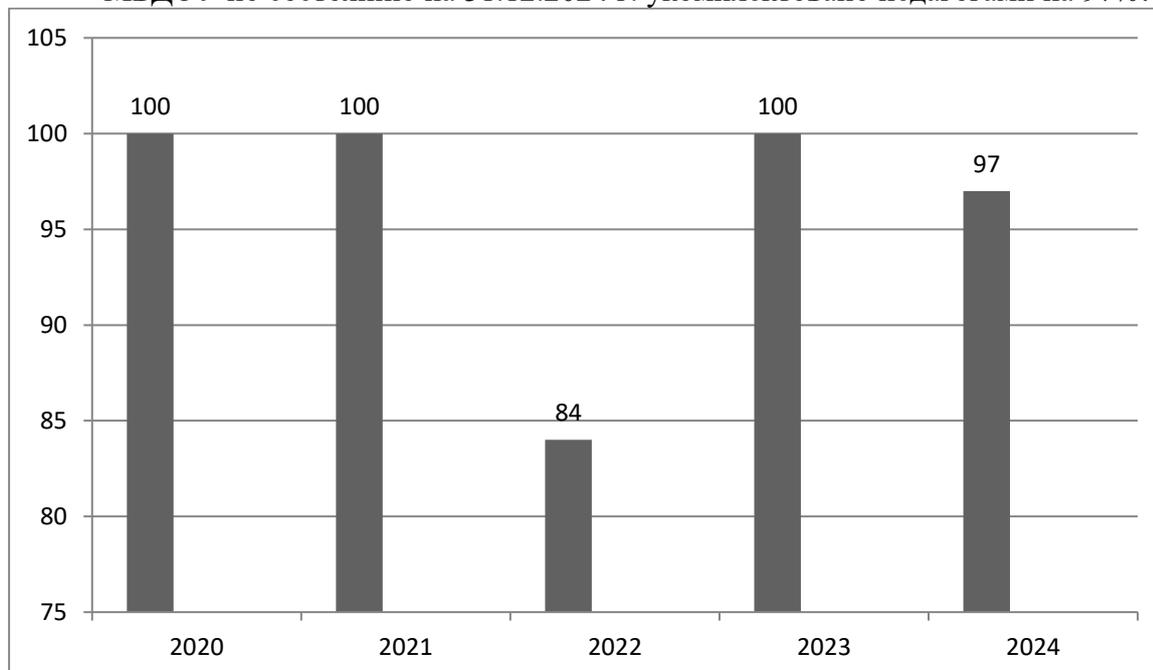
2.- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением – 87 %  
 3.-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 100 % .



**ВЫВОД:** Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 100%, компетентностью педагогов - 100%, проблема материально – технического оснащения решена на 89%. Доля получателей услуг, отрицающая проявление коррупции в МБДОУ -100%. Родители (законные представители) отметили качественный подход к проведению мероприятий с воспитанниками.

### Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

МБДОУ по состоянию на 31.12.2024 г. укомплектовано педагогами на 97%.



**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №6» укомплектован педагогическими кадрами на 97%  
 Вакансия-1 чел. Вопрос о замещении вакансии решается за счет привлечения студентов КГУ.

Соотношение воспитанников на одного взрослого:

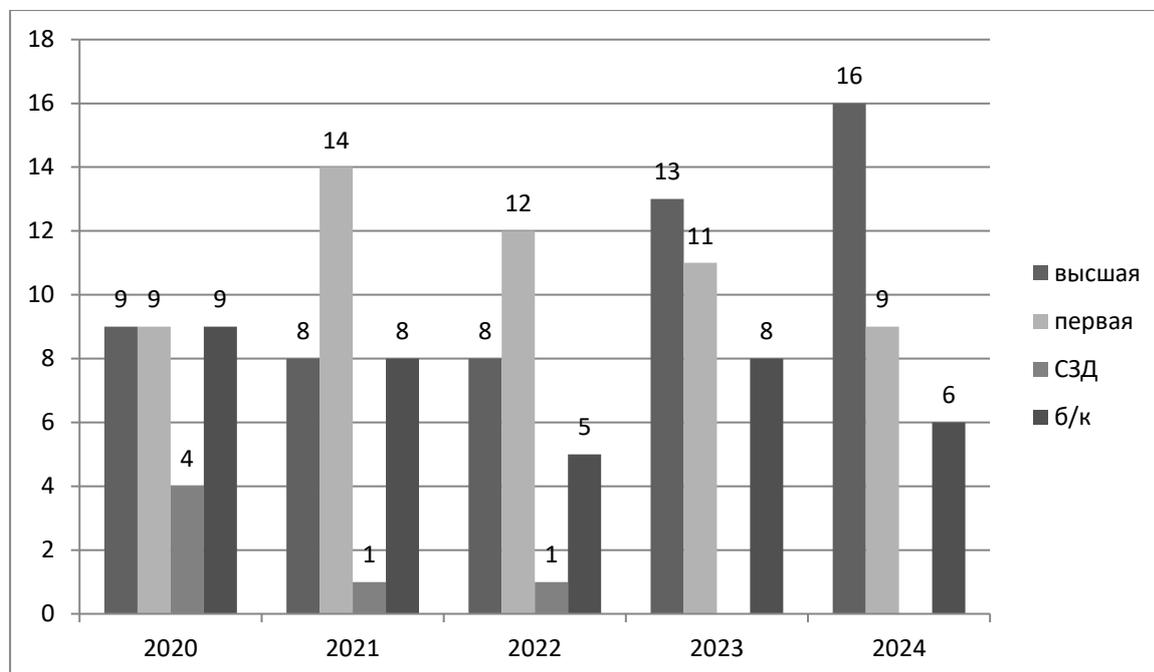
- воспитанник/ педагог - 7,5/1

- воспитанник/все сотрудники- 1/3,6

Соотношение численности педагогов и учебно - вспомогательного персонала -1 /2,6

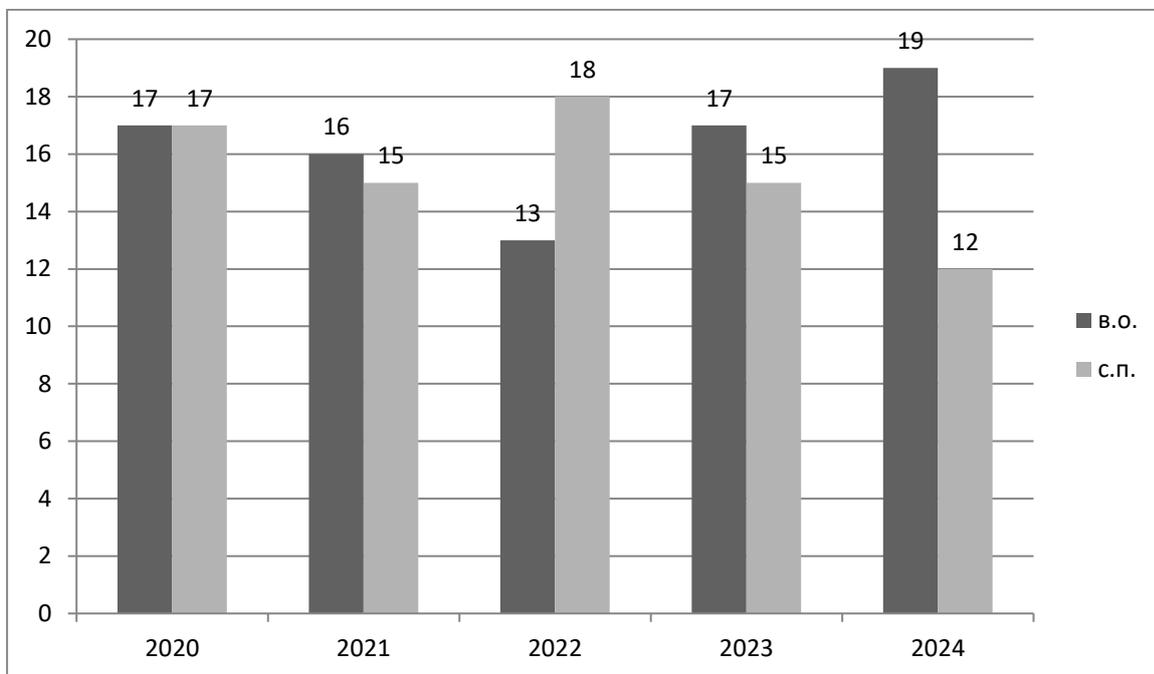
### Характеристика кадрового состава МБДОУ

По категории:



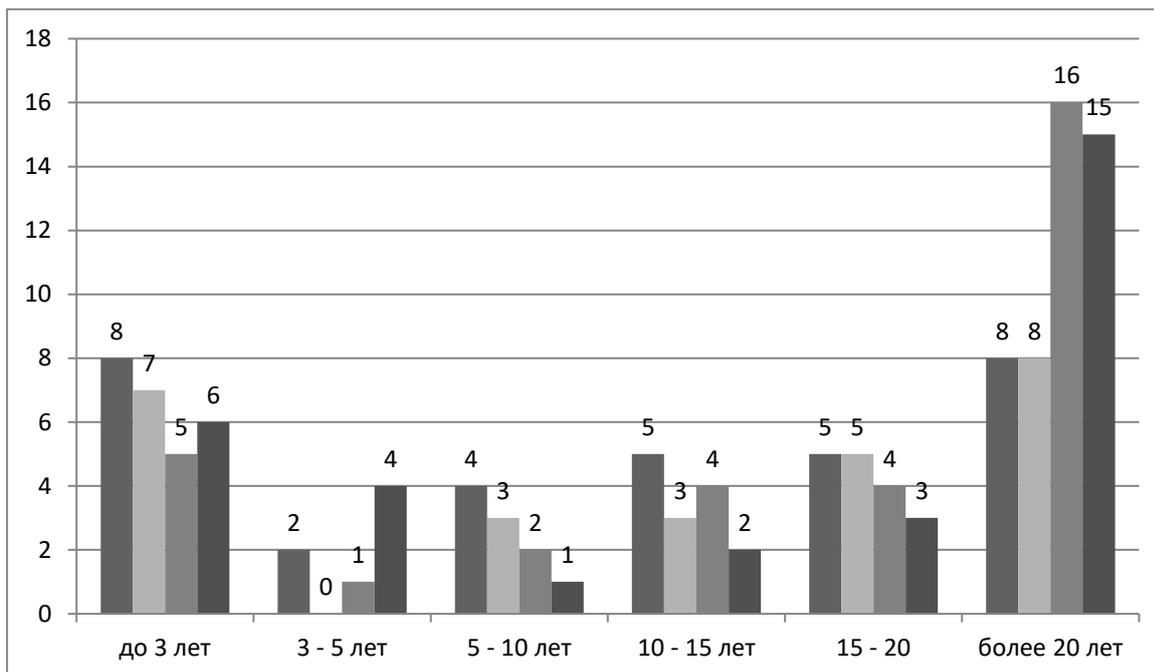
**Вывод:** В 2024 году количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией увеличилось и составило 81%. В соответствии с планом аттестации в 2024 году 2 педагога подтвердили свою квалификацию, 4 педагога – повысили квалификационную категорию.

По уровню образования



**Вывод:** Уровень образования педагогов стабильный: высшее образование 19 человек, среднее профессиональное - 12 человек, из них 2 педагога получают высшее педагогическое образование в КГУ, 1 - в КПК.

По стажу:



**Вывод:** Основную часть составляют педагоги со стажем работы более 20, хотя ежегодно происходит обновление педагогического состава.

**Курсы повышения квалификации** в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ст.47 п.5 п.п.2 прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком 7 педагогов, охват 94%. Результаты анализа направлений и тематики программ повышения квалификации, которые освоили педагоги МБДОУ за последние 3 года, включая 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Все педагоги имеют навык владения ИКТ.

В 2024 году педагоги приняли участие:

Уровень, мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России-2024»	Участие
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (психология семьи)	Победитель (2 место)
Областной конкурс на предоставление гранта губернатора Курганской области молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Курганской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Участие
Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2024»	Участие
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС»	Участие
Городской конкурс среди индивидуальных предпринимателей и организаций «На лучшую организацию охраны труда»	4 место
Городской конкурс методических разработок «Экономическая игротека»	Участие
Городской конкурс детских утренников «Зимних сказок хоровод нас закружит в Новый год!»	Лауреат
Городское методическое объединение «Академия искусств» для воспитателей города Кургана	
Городской конкурс видеороликов «Игры для здоровья»	Участие
Городской конкурс «Метелица – 2024»	2 место

**ВЫВОД:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. С целью оказания качественной и своевременной методической помощи создана и функционирует «Школа начинающего воспитателя» (руководитель - старший воспитатель Казанцева Е.В. (с 01.09.2023г.).

#### **Раздел 6. «Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения»**

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ООП и АООП.

В 2024 году дополнили УМК к программе «От рождения до школы» и к АООП в соответствии с ФГОС ДО:

- Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет.-Детство – Пресс, 2021

- Н.В. Нищева. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет.-Детство – Пресс, 2021
- О.Э.Литвинова. Рисование. Лепка. Аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР с 5 до 6 лет.-Детство – Пресс, 2021

Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- «Хрестоматия для чтения»;
- картины для рассматривания.

**ВЫВОД:** Оборудование и оснащение методического кабинета необходимо пополнять для полноценной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фотоматериалами, графическими редакторами.

## Раздел 7. «Оценка материально – технической базы»

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду. В двух корпусах:

Групповые помещения- 12

Музыкально-физкультурный зал -2

Изостудии –1

Кабинет педагога - психолога -1

Методический кабинет - 2

Спортивный участок – 1

Рабочие зоны учителя – логопеда - 3

*Медицинский блок:*

Медицинский кабинет - 2

Процедурный кабинет – 2

Изолятор – 2.

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

Прачечная -2

Пищеблок -2

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов- 2.

Детский сад имеет два отдельно стоящих корпуса. Оба здания 2-х этажные. Территория обнесена забором. Участки озеленены деревьями и кустарниками, имеются цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, веранды, столы и скамейки, малые архитектурные формы (корпус № 2).

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Музыкально-физкультурный зал	Праздники, развлечения, концерты,	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Хореограф, футбол
	Театральная деятельность	Театральные коллективы города, группы воспитанников и педагогов
	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети

	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети
	Занятия музыкальные и занятия физической культурой	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель, дети
	Родительские собрания	Воспитатели, специалисты, родители (законные представители)
	Педагогические советы, оказание консультативной помощи, семинары по вопросам музыкального и физического развития, обучения и воспитания	Воспитатели, специалисты
Изостудия	Приобщение детей к культуре и художественным ценностям, проведение занятий по изобразительности, воплощение творческих замыслов через разные виды художественно - продуктивной	Воспитатель, дети
Кабинет педагога-психолога	Диагностика, коррекционная работа, индивидуальные занятия с детьми. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития	Педагог- психолог, дети, педагоги, родители (законные представители)
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность Экспериментальная деятельность	Воспитатели, дети
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели
Рабочая зона учителя - логопеда	Индивидуальные занятия, оказание квалифицированной консультативно – методической , диагностической и коррекционной помощи по развитию речи	Учитель – логопед, дети, педагоги
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители (законные представители)
Медицинский	Осуществление медицинской помощи	Медицинские работники

кабинет	Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг	
Методический кабинет	Оказание методической помощи в организации воспитательно – образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, оказание помощи при прохождении процедуры аттестации	33 по УВР, старший воспитатель, педагоги
Кабинет заведующего	Системообразующий центр, планерки, совещания. Обсуждаются вопросы оптимизации образовательной деятельности. Беседы с сотрудниками, родителями (законными представителями).	Заведующий

Детский сад оснащен:

- персональные компьютеры - 8 шт.;
- ноутбуки – 6шт.;
- принтеры – 8 шт.;
- проектора – 2 шт.;
- телевизоры – 1 шт.;
- музыкальные колонки – 3 шт.;
- электрическое пианино;
- обеспечен доступ к сети Интернет.

Методический кабинет пополняется мультимедийными презентациями, которые используются в работе с педагогами и воспитанниками. Создан официальный сайт, группа в контакте, которые систематически обновляются и пополняются консультативными материалами и информацией о жизни дошколят в МБДОУ.

Наличие материально – технического оснащения по группам МБДОУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств.

Согласно плану развития материально – технической базы в 2024 году произведены ремонтные работы:

- замена подоконников в группе № 5;
- ремонт пола в группах №1,3,12;
- ремонт коридора в корпусе по ул.М.Горького 34а, ул Советская 53;
- установка системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системы оповещения ГОиЧС;
- обустройство площадки под контейнер для мусора;
- обустройство площадки для колясок

Проведена работа по благоустройству территории - произведена покраска оборудования на прогулочных участках. Постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

В течение года приобретено игровое, спортивное оборудование и методические пособия на сумму 169 481.19(сто шестьдесят девять четыреста восемьдесят одна тысяча рублей девятнадцать копеек).

### **Организация питания**

В МБДОУ организовано 4 разовое питание на основе утвержденного десятидневного меню. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности питательных веществах.

За 2024 год – 90 % выполнения норм питания.

Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда,

требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику. Для родителей (законных представителей) ежедневно в приемных вывешивается меню, утверждённое заведующей ДООУ, возле пищеблоков выставляются контрольные блюда.

### Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание и помещения МБДОУ оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В корпусах установлен СКУД. Оба корпуса оснащены домофонами и камерами видеонаблюдения.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю. Заключены Договора с Организацией, осуществляющей вывоз твердых отходов.

В МБДОУ разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности, Паспорт по электробезопасности, разработан и утвержден план ГО и ЧС, в 2022 г. проведена специальная оценка условий труда, отчет от 21.02.2023г. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по ГО и ЧС и инструктажи по охране труда.

С детьми проводятся беседы, занятия по основам безопасной жизнедеятельности, развлечения по правилам дорожной и пожарной безопасности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели стараются учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

**ВЫВОД:** Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. Образовательная предметно – развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС ДО, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по ООДО ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию детской деятельности, совместной деятельности и самостоятельной.

Материально – техническое состояние здания и территории в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 6»  
по состоянию на 31.12. 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	231

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8 – 12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 12 часового пребывания	человек (процент)	231 (100 %)
12 – 14 часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	46 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		185(80%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней одного воспитанника	день	11,1
Общая численность педагогических работников в том числе количество педагогических работников с высшим образованием	человек	
высшим образованием педагогической направленности		19
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности		12
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с высшей	человек (процент)	16 (52%)
с первой		9 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(19%)
больше 30 лет		9 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
до 30 лет		5 (16%)
от 55 лет		6 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей	человек (процент)	31 (100%)

численности таких работников		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя- логопеда		да
логопеда		нет
учителя- дефектолога		нет
педагога- психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв.м. на ребенка 2-3 лет, 2,0 кв.м. на ребенка 3-7 лет – 530,6 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв.м	119,1 кв. м.
Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	совмещенный
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## **ВЫВОД:**

Анализ работы МБДОУ за 2024 год позволяет сделать вывод:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Детский сад необходимо доукомплектовать педагогическими работниками.

Имеющийся педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, а также транслировать опыт работы на муниципальном уровне.

- В МБДОУ «Детский сад № 6» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОУ.

- Информационное обеспечение в МБДОУ не в полной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнение УМК по АООП.
- Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, АООП.